

RK Basisschool De Kameleon

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en gedragscode

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij kindcentrum De Kameleon.

Wij vinden het fijn dat u voor onze school hebt gekozen of gaat kiezen. Wij heten u en uw kind(eren) dan ook van harte welkom en hopen dat uw kinderen een fijne tijd bij ons op school hebben.

Leidend in ons handelen is ons mensbeeld: iedereen mag er zijn, iedereen doet ertoe en iedereen wil een bijdrage leveren. We gaan ervan uit dat ieder een bijdrage wil leveren naar beste kunnen. Voordat we oordelen zijn we verwonderd en gaan we in dialoog. Dit mensbeeld vormt de basis voor ons handelen. Dit vertaalt zich in de volgende vier kernwaarden:

1. **Open voor iedereen:** Wij staan open voor alle kinderen ongeacht mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Het zijn juist de verschillen die kleur geven aan De Kameleon.
2. **Veilig:** Ontwikkelen en leren begint bij een veilige omgeving waar iedereen zich vertrouwd en thuis voelt.
3. **Samen:** Samen je toekomst ontwikkelen, dat is wat wij op De Kameleon willen. Samen met ouders, kinderen, medewerkers maken we het verschil en kun je groeien en ontwikkelen.
4. **Betrokken:** Wij willen dat onze kinderen gezien en gehoord worden. Vanuit betrokkenheid gaan we met elkaar om. De Kameleon is een leefgemeenschap, waarin we het belangrijk vinden dat kinderen, ouders/verzorgers en medewerkers betrokken zijn bij elkaar.

De manier waarop wij dat doen en waar wij voor staan kunt u lezen in deze schoolgids.

We hopen dat u een goed beeld krijgt van onze school. Betrokkenheid en goede contacten vinden we belangrijk. We hopen dat deze schoolgids daaraan bijdraagt. Reacties en suggesties van uw kant stellen we bijzonder op prijs.

Met vriendelijke groet namens het hele team,

Koen Capello, directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

RK Basisschool De Kameleon
Leliestraat 26
4537RJ Terneuzen

☎ 0115613010
🌐 <https://dekameleon.ogperspecto.nl>
✉ dekameleon@elevantio.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Koen Capello	koencapello@elevantio.nl
Adjunct-directeur	Ralph de Frel	ralphdefrel@elevantio.nl

Schoolbestuur

Elevantio

Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 5616

🌐 <https://www.elevantio.nl>

Samenwerkingsverband

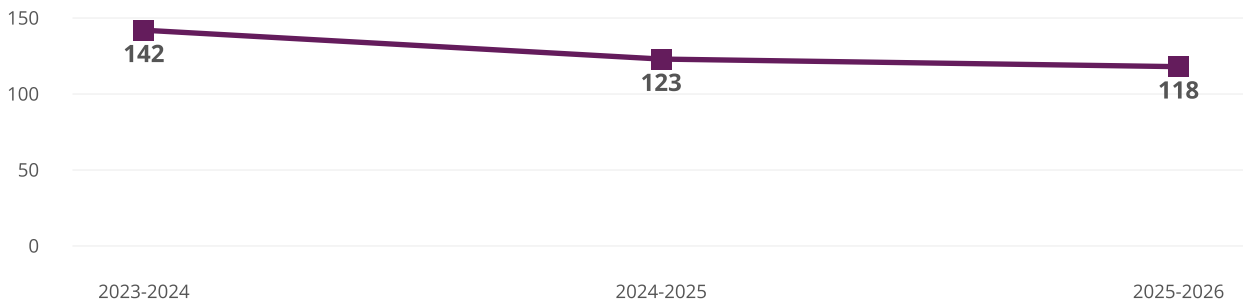
Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen

Aantal leerlingen

2025-2026
118

Ons Kindcentrum wordt bezocht door ongeveer 140 leerlingen. De kenmerken van onze leerlingen en de consequenties daarvan voor ons onderwijs en onze organisatie, hebben we beschreven in het OAB Locatieplan. In dit document staan de kenmerken per groep beschreven en de consequenties voor de groep(en) en de school. Het leerlingenaantal daalt de laatste jaren. In algemene zin hebben wij –op grond van de kenmerken van de leerlingen- de volgende aandachtspunten: extra aandacht voor taalonderwijs, extra aandacht voor sociaalemotionele ontwikkeling en extra aandacht voor thematisch onderwijs, levensecht leren, verlengde schooldag, ICT en burgerschap.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kindcentrum

Centrale plek in de wijk

Individuele ontwikkeling

Kansen bieden

Samen één aanpak, één visie

Missie en visie

'Het mooiste dat je kunt worden is jezelf'

Met ingang van augustus 2017 is De Kameleon een officieel Kindcentrum binnen de onderwijsgroep Elevantio en Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen.

Ons kindcentrum bestaat uit een samenwerkingschool van RK en Openbaar onderwijs voor kinderen van 4 t/m 12 jaar, kinderopvang (0-12 jr), Buurthuis en GGD.

De school hanteert het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind (inclusief onderwijs). Onze school staat open voor alle leerlingen (alle religies) die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteuningsprofiel verheldert dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden). Het is ons doel om leerlingen cognitief (kwalificatie) en sociaal (socialisatie en subjectificatie) te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we m.n. de vakken Taal en Rekenen van belang, en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Ons activiteiten aanbod kenmerkt zich door:

- Voor alle kinderen: 0 – 12 jaar
- Van 7 tot 19 uur
- Doorgaande ontwikkellijn
- Formeel leren: rekenen, taal en wereldoriëntatie
- Informeel leren: kunstzinnige vorming, sport, techniek, sociale vorming
- Betekenisvol en talig: thematisch
- Continurooster: alle 4 tot 12 jarigen blijven op school eten
- Alle 4 tot 12 jarigen zijn minimaal tussen 8.45 en 14.45 uur op De Kameleon.

Opvoeden doen we samen! De samenwerking en het contact met ouders is op De Kameleon erg belangrijk. We hebben een goed contact met ouders dat zich kenmerkt door een open en positieve houding naar elkaar toe. We zorgen ervoor dat we te allen tijde in gesprek blijven met elkaar.

Ouders kunnen ook zitting hebben in De Kameleonraad: een adviesorgaan waarbij de ouders mee denken op beleidsmatig niveau. Ouders zijn ook in gelegenheid om een rol te vervullen in het primaire proces zoals: het verzorgen van workshops of het helpen tijdens de dagelijkse gang van zaken. Opvoeden doen we samen! Dat betekent ook dat er vanuit De Kameleon een aanbod is gericht op ouders: o.a. Nederlandse les voor volwassenen en gezellige hoeken waar ouders elkaar kunnen ontmoeten.

Alle medewerkers op De Kameleon vormen één team, met één pedagogische visie en één aanspreekpunt. Alle medewerkers zijn professionals die samen de verantwoordelijkheid dragen om ieder kind tot zijn/haar recht te laten komen. Daarbij vervullen alle medewerkers een voorbeeldfunctie. Vanuit die samenwerking kunnen ieders talenten ten volle worden benut en versterken we elkaar in het belang van de kinderen.

Identiteit

Onze school is een samenwerkingschool van Openbaar en Rooms Katholiek onderwijs. Ouders en kinderen die de school bezoeken, zijn zich bewust van de verschillen in cultuur en religie, respecteren deze en leren daarmee omgaan. Ze accepteren de ander in zijn mening en overtuiging. Vieringen, rituelen en symbolen worden vanuit de religieuze en of levensbeschouwelijke achtergrond van het kind verdiept en besproken, waarbij ruimte is voor ieders persoonlijke beleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal		 4 u 30 min
rekenen		 2 u 00 min
lich. ontwikkeling buiten		 5 u 45 min
lich.ontwikkeling (gym)		 1 u 15 min
w.m.m.		 9 u 15 min
creatieve en kunstzinnige vorming		 0 u 45 min
sociaal emotioneel leren		 0 u 30 min
wereldoriëntatie		 1 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Kunsthoudende en creatieve vorming		1 u 45 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Wereldoriëntatie	3 u 45 min	1 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 45 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min
Taal		2 u 15 min	4 u 00 min	4 u 00 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Lezen	7 u 30 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	2 u 30 min	2 u 30 min
schrijven	2 u 30 min	2 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
sociaal emotioneel	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Spelling	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 15 min	3 u 15 min
begrijpend lezen	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Kleuterplein
- Taalklas



2.2 Het team

Alle medewerkers op De Kameleon vormen één team, met één pedagogische visie en één aanspreekpunt. Alle medewerkers zijn professionals die samen de verantwoordelijkheid dragen om ieder kind tot zijn/haar recht te laten komen. Daarbij vervullen alle medewerkers een voorbeeld functie. Vanuit die samenwerking kunnen ieders talenten ten volle worden benut en versterken we elkaar in het belang van de kinderen.

Het team:

Groep A: Juf Carla, Juf Sabina, Juf Miriam en Juf Zoë

Groep B :Juf Griet, Juf Marjolein

groep 3: Juf Nicole, Juf Zoë

groep 4: Juf Mirella, Juf Debby

groep 5/6: Juf Charlotte, Juf Britney

Groep 6/7: Juf Carmen, Meester Dennis

Groep 8: Meester Ralph, Meester Dennis

IB'er en Taalklas: Juf Jackelien

Vakleerkracht bewegingsonderwijs: Meester Roy

Pedagoog: Famke ten Cate

Schoolassistent: Juf Carine

Plaatsvervangend directeur: Meester Ralph

Directeur: Meester Koen

Opleidingsschool Zuidwest

Samenwerken en samen dingen maken is heel belangrijk.

Wij vinden dat het opleiden van studenten een taak is voor de schoolbesturen, HZ University of Applied Sciences en Scalda. Daarom is onze school een plek van de Opleidingsschool Zuidwest. Bij ons op school helpen we studenten om leraar te worden. De kracht van de Opleidingsschool Zuidwest komt door de combinatie van de nieuwe ideeën van studenten, de goede basis van de HZ-pabo of mbo Scalda, en de dagelijkse praktijk op de basisschool. Dit zorgt ervoor dat studenten een goede start maken als onderwijsprofessional. Studenten komen vaak in de klas helpen. Door samen met de leraar te werken en te leren, ontdekken ze hoe mooi het vak is. Op deze manier willen wij bijdragen aan een sterke toekomst voor het onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op de Kameleon hanteren we de afspraken rondom verlof zoals die zijn vastgesteld in de meest recente CAO primair onderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen*.

Op kindcentrum de Kameleon werken kinderopvang en school nauw samen. Samen trachten we een doorgaande leerlijn neer te zetten van 0-12 jaar. Op de werkvloer uit de samenwerking zich in de volgende zaken:

- peuter/kleutergroep
- inzet pedagogisch medewerkers in de school
- gezamenlijke overlegmomenten
- informele momenten worden gezamenlijk georganiseerd (vieringen, feestdagen etc.)
- intervisie
- inzet IB'er zowel op school als kinderopvang
- gezamenlijke jaardoelen
- gezamenlijke professionalisering

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op de Kameleon werken we volgens het principe van EDI (expliciete directe instructie). Deze werkwijze wordt in alle klassen toegepast

Op de Kameleon werken we met een jaarplan. In dit plan staan onze doelen geformuleerd per schooljaar. Dit jaarplan wordt met het team besproken en afgestemd. Er vindt twee keer per jaar een evaluatie plaats. De evaluaties worden gebruikt om doelen op te stellen voor het nieuwe jaarplan. Het jaarplan sluit aan bij de ambities van het schoolplan 2023-2027.

Op de Kameleon gebruiken we (plenaire) overlegmomenten om de doelen in het jaarplan op te volgen. Hierbij maken we gebruik van de PCDA-cyclus.

Scholing van de medewerkers gaat hand in hand met de geformuleerde doelen uit het jaarplan. Enkele medewerkers volgen hiernaast nog een individuele scholing. Dit gaat in samenspraak met de directie en/of het bestuur. Iedere medewerker heeft 1 keer per jaar een gesprek over het functioneren op de Kameleon.

Voor een beter inzicht in onze doelen ambities voor komend schooljaar en de schooljaren erop verwijzen we u naar het jaarplan en schoolplan in bijlagen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het jaarplan is een overzicht van de onderwijsontwikkelingen die we in een schooljaar willen realiseren. Dat doen we op basis van de evaluatie van voorgaand schooljaar, ons opgestelde meerjarenplan, het strategisch plan 'Onderwijs met ambitie', zelfevaluatie en evt. externe (door inspectie) audits.

In het jaarplan tref je aan:

1. De onderwijskundige ontwikkelingen voor het betreffende schooljaar.
2. De halfjaars evaluatie van dit plan
3. Het professionaliseringsplan met evaluatie

Het jaarplan wordt tenminste 2x per schooljaar geëvalueerd. De eerste evaluatie vindt plaats in de maand februari, waarna mogelijk bijstellingen plaatsvinden. Op het einde van het schooljaar wordt een eindevaluatie gedaan. Als verdieping is per ontwikkelonderwerp een actieplan toegevoegd wat leidend is voor de direct betrokkenen.

Op de Kameleon gebruiken we (plenaire) overlegmomenten om de doelen in het jaarplan op te volgen en ,indien nodig, bij te stellen. Hierbij maken we gebruik van de PCDA-cyclus.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Brede basisondersteuning; iedereen hoort erbij

Algemene definitie:

We omschrijven de brede basisondersteuning als de ondersteuning die op alle scholen binnen ons samenwerkingsverband beschikbaar is voor alle leerlingen die voorheen naar regulier onderwijs en SBO gingen. Deze ondersteuning wordt door de school en het samenwerkingsverband planmatig, in afstemming met leerling en ouders en desgewenst in samenwerking met ketenpartners, uitgevoerd. De verschillende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de groep zijn leidend in de uitvoering van de brede basisondersteuning. Hierdoor kunnen leerlingen (doorlopend) onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

U kunt dit terug vinden op: <https://www.pozv.nl>

De brede basisondersteuning uitgesplitst in verschillende onderdelen met ruimte voor een specifieke aanvulling van de school. Deze beschrijving kunt u opvragen op de school.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist
- Logopedist
- Snappet coordinator
- Pedagoog
- Specialist gedrag (M SEN)

De Kameleon heeft een speciale taalklas voor anderstalige nieuwkomers. Supervisie gebeurt onder leiding van een taalspecialist.

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Preventieve ondersteuning door social workers vanuit AanZ

Om ervoor te zorgen dat kinderen goed kunnen groeien, is het belangrijk dat ze zich sociaal en emotioneel goed voelen. We werken samen aan een prettige sfeer waarin kinderen kunnen leren. Als er toch extra hulp nodig is, proberen we dat te bieden. Soms hebben we daar extra expertise voor nodig. Op onze school geloven we in samenwerken met partners. Door samen te werken kunnen we kinderen beter begeleiden in hun ontwikkeling. Als een kind hulp nodig heeft op sociaal of emotioneel gebied, kunnen we een social worker van AanZ inschakelen. Deze hulp is makkelijk toegankelijk en is bedoeld om snel te kunnen starten. Vooraf gaan we in gesprek met ouders om de hulp zo goed mogelijk af te stemmen. De social worker van AanZ is vaak aanwezig. U kunt ook bij haar terecht met vragen. U kunt een afspraak maken via de intern begeleider.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Pedagoog

Op De Kameleon hebben drie collega's de Master (Special) Educational Needs succesvol afgerond.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Sharona D' hondt begeleidt kinderen bij de ontwikkeling van de motoriek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional
- Jeugdverpleegkundige
- Jeugdarts

Op de Kameleon werken vijf collega's met een afgeronde opleiding Pedagogisch Educatief Professional. Ook beschikt de Kameleon over een jeugdverpleegkundige en jeugdarts van de GGD.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ontwikkelpunten 2023 t/m 2027:

- Op schoolniveau ambitieuze resultaatdoelen formuleren
- Met kinderen ambitieuze leerdoelen formuleren
- Eigenaarschap van kinderen vergroten
- Samenhang tussen verschillende documenten vergroten en één centrale plek inrichten waarin alle leerlinggegevens staan
- Doelen voor lange en korte termijn communiceren met kinderen, ouders en collega's
- Op schoolniveau principes van effectieve directe instructie toepassen
- Op schoolniveau: eenduidige aanpak in gedrag ontwikkelen

Inbreng en invloed van leerlingen

De wet “Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs” wil eraan bijdragen dat ouders en leerlingen sneller informatie over en steun bij passend onderwijs kunnen krijgen en dat leerlingen kunnen meepraten over hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die ze daarbij nodig hebben.

Dit meepraten wordt hoorrecht genoemd en wil zeggen dat leerlingen in staat worden gesteld hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van hun school.

Hieronder beschrijven we hoe we dit hebben georganiseerd op onze school en wat hiervan de uitkomst is:

Zie de Brede Basisondersteuning.

De kinderen op de Kameleon worden betrokken bij hun eigen ontwikkeling d.m.v. kindgesprekken en mogen meedenken bij het vaststellen van OPP's.

De kinderen op de Kameleon hebben invloed op wat er gebeurt op school door de leerlingenraad die 1 x per maand plaats vindt op school. Tijdens de Leerlingenraad worden de kinderen om hun mening gevraagd bij beleid en visie die de school wil uitvoeren.

Extra informatie

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Het speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn.

Scholen hebben zorgplicht. Dat geldt dus ook voor onze school. Dat betekent dat wij ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die bij ons worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten. Wij zoeken in overleg met de ouders een passende plek. Op onze eigen school of, als de school niet de juiste begeleiding kan bieden, op een andere reguliere of speciale school. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben we vastgelegd welke ondersteuning wij kunnen bieden.

De Kameleon is een centraal punt in de wijk, een veilige haven, een plaats waar kansen geboden worden zodat ieder kind zich kan ontwikkelen tot wie hij/zij is en een plek kan vinden in de wereld. Samen ondersteunen we de kinderen in hun ontwikkeling bij het vinden van hun plek in de wereld. In De Kameleon zijn er geen grenzen tussen onderwijs en opvang, tussen spelen en leren, tussen product en proces gericht werken, tussen de leraar en pedagogisch medewerk(st)er, tussen formeel en informeel leren. Kinderen en ouders krijgen te maken met één pedagogische werkwijze, één organisatie, één team.

In ons werk op de Kameleon staan onderstaande kernwaarden centraal:

1. Open: Wij staan open voor alle kinderen ongeacht mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Het zijn juist de verschillen die kleur geven aan De Kameleon.
2. Veilig: Ontwikkelen en leren begint bij een veilige omgeving waar iedereen zich vertrouwt en thuis voelt.
3. Samen: Samen je toekomst ontwikkelen, dat is wat wij op De Kameleon willen. Samen met ouders, kinderen, medewerkers maken we het verschil en kun je groeien en ontwikkelen. Wij willen dat onze kinderen zich gezien en gehoord worden.
4. Betrokken: Vanuit betrokkenheid gaan we met elkaar om. De Kameleon is een leefgemeenschap, waarin we het belangrijk vinden dat kinderen, ouders/verzorgers en medewerkers betrokken zijn bij elkaar.

Ieder kind is uniek en staat centraal! Dit verklaart ook ons motto: 'Het mooiste wat je kunt worden is jezelf'. We bieden alle kinderen, in de leeftijd van 0 tot 12 jaar, de kans om de eigen mogelijkheden en eigen talenten te ontwikkelen zodanig dat men goed en stevig de toekomst tegemoet kan gaan. Een toekomst waarbij naast kennis ook specifieke vaardigheden gevraagd worden. De kinderen krijgen de kans om zich te ontwikkelen in een veilige omgeving waarin kinderen, ouders en medewerkers zichzelf kunnen en mogen zijn. Een omgeving waarin de sfeer ontspannen, open en eerlijk is. Een plek waarin vertrouwen in elkaar is en we respectvol met elkaar omgaan. De Kameleon richt zich niet alleen op kennis en leerresultaten maar biedt kinderen de kans zich te ontplooiën tot wie ze zelf zijn.

Opvoeden doen we samen! De samenwerking en het contact met ouders is op De Kameleon erg belangrijk. We hebben een goed contact met ouders dat zich kenmerkt door een open en positieve houding naar elkaar toe. We zorgen ervoor dat we te allen tijde in gesprek blijven met elkaar. Ouders kunnen ook zitting hebben in De Kameleonraad: een adviesorgaan waarbij de ouders mee denken op beleidsmatig niveau. Ouders zijn ook in de gelegenheid om een rol te vervullen in het primaire proces zoals: het verzorgen van workshops of het helpen tijdens de dagelijkse gang van zaken. De Kameleon biedt in samenwerking met partners ook een aanbod specifiek gericht op ouders: o.a. Nederlandse les voor volwassenen en koffieochtenden waar verschillende (opvoedkundige) onderwerpen aanbod kunnen komen. Ieder kind, onze zorg! Samen zorgen we dat de kinderen in beeld zijn, we bewaken de ontwikkeling van de kinderen en zetten waar nodig de juiste acties uit.

Op De Kameleon streven we naar een hoge mate van inclusie; in samenwerking met ouders, medewerkers en ons zorgteam proberen we kinderen met specifieke (onderwijs)behoeften passend te begeleiden. Medewerkers, kinderen, ouders en het buurtnetwerk kunnen een beroep doen op het zorgteam. Ook kan het zorgteam er zelf voor kiezen om ouders en medewerkers uit te nodigen.

Op De Kameleon zijn de volgende mensen betrokken bij de zorg:

- De medewerkers van De Kameleon
- De ib'ers van de Kameleon, Jackelien van den Boom en Tessa van Hove
- Directeur de Kameleon, Koen Capello
- Jeugdverpleegkundige, Sandra de Wandel (GGD)
- Jeugdarts, Vanessa Verschuere (GGD)
- Social Worker, Yasmina El Azzouti (Aan-Z)
- Begeleider Passend Onderwijs, Rosemarie Albronda (Samenwerkingsverband Zeeuws-Vlaanderen)
- Het RBL, Saskia Hamerlink en Femke Orlebeke (Gemeente Terneuzen)

-Pedagoog, Famke ten Cate

De wijk waarin De Kameleon is gesitueerd kent ook een wijkpreventieteam. In dit team nemen naast enkele medewerkers van de Kameleon ook kindcentrum De Oude Vaart, de gemeente Terneuzen, de GGD, woningbouw en politie deel. Doel is om zorgen in de wijk vroegtijdig te signaleren, zodat de juiste partijen en middelen ingezet kunnen worden om de zorgen weg te nemen. Samen zorgen we dat de kinderen in beeld zijn, we bewaken de ontwikkeling van de kinderen en zetten waar nodig de juiste acties uit. Medewerkers, kinderen, ouders en het buurtnetwerk kunnen een beroep doen op het zorgteam. Ook kan het zorgteam er zelf voor kiezen om ouders en medewerkers uit te nodigen. Leden van het zorgteam sluiten in dit geval alleen aan, indien nodig.

In het geval van een overlijden binnen de gemeenschap van de Kameleon, hanteren wij het bovenschools rouwprotocol. Deze kunt u raadplegen via onze website <https://dekameleon.elevantio.nl/welkom>

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor ons anti-pestbeleid verwijzen wij u door naar ons sociaal veiligheidsplan en het anti-pestprotocol in bijlagen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip, Parnassys (Zien vragenlijst).

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen via het programma Kindbegrip. Scholen moeten volgens de wet met behulp van de monitor inzicht krijgen in drie belangrijke aspecten van veiligheid:

- hoe ervaren leerlingen de sociale en fysieke veiligheid op school?
- hebben leerlingen te maken met aantasting van de sociale en fysieke veiligheid?
- hoe is het gesteld met het welbevinden van leerlingen op school?

Deze drie aspecten komen terug in de vragenlijsten Kindbegrip van Parnassys, respectievelijk geoperationaliseerd in de categorieën Veiligheidsbeleving, Pestbeleving en Welbevinden. De definities van deze categorieën zijn als volgt:

- Veiligheidsbeleving is het ervaren van een veilig gevoel in diverse (school)situaties. De leerling heeft het gevoel erbij te horen.
- Welbevinden is het zich goed voelen in de klas zowel op relationeel gebied bij de leerkracht als op schools gebied.
- Pestbeleving is het gevoel van een kind dat er sprake is van een stelselmatig fysieke, verbale en/of relationele agressieve benadering door andere kinderen, waarbij het slachtoffer het gevoel heeft dat hij niet tegen de dader(s) op kan.

Op de Kameleon starten we ieder schooljaar met 'De Gouden weken'. De leerkracht stelt samen met de groep groepsafspraken vast. Door observaties, enquête en een sociogram worden voor de herfstvakantie signalen zichtbaar en wordt er doelgericht gewerkt aan een positieve groep. In de maand november brengen we het sociaal-emotioneel functioneren van de kinderen in beeld d.m.v. Kindbegrip. Na analyse van deze gegevens wordt bekeken aan welke vaardigheden de groep nog dient te werken. Er wordt bepaald in welke fase van de groepsvorming de groep zich bevindt en wordt gewerkt aan een passende competentie.

In de onderbouwgroepen wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling gevolgd d.m.v. de Kijkregistratie en Iep-LVS. In kader van sociaal emotionele veiligheid beschikt de school over een sociaal veiligheidsplan waarin o.a. het anti-pestprotocol is opgenomen. Tevens beschikt de school over een document waarin beschreven staat hoe de school inhoud geeft aan rouwverwerking bij kinderen. Beide documenten kunt u op de website vinden: dekameleon.elevantio.nl

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Verlinde	nicoleverlinde@elevantio.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van der Velde	linprocess@hotmail.com
Vertrouwenspersoon	Mevr. van den Boom	jackelienvandenboom@elevantio.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We kunnen het niet alleen. Ouders zijn onze belangrijkste partners in onze missie. Om kinderen voor te bereiden op hun verdere toekomst werken we samen met andere onderwijspartners, Kinderopvang, Voortgezet Onderwijs, Zorg, gemeenten en vele andere organisaties. Samen met hen bouwen aan Zeeuws Vlaanderen, de beste plek om op te groeien. We zijn een betrouwbare en innovatieve partner. Zoals een ouder het verwoordde: de school als verbindingsruimte in een samenleving die steeds verandert.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Als school willen het beste onderwijs bieden aan elk kind. Daarbij is partnerschap met ouders van groot belang. De school heeft ook de wettelijke verplichting om de ouders (ouders, voogden of verzorgers: artikel 1 Wet op het primair onderwijs) te informeren over de vorderingen van de leerlingen. Die informatie betreft alle relevante zaken met betrekking tot de leerling zoals rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids en ouderavonden. Indien de gezinssituatie uit beide ouders bestaat (huwelijk of geregistreerd partnerschap) zal de communicatie tussen school en ouders eenduidig zijn. Dit kan anders zijn bijvoorbeeld wanneer ouders gescheiden zijn. Binnen het schoolbestuur zijn afspraken gemaakt over de informatieverstrekking aan ouders deze is zijn te vinden in het protocol op de website van de school.

In de communicatie met ouders maken wij gebruik van verschillende methodes:

- Schoolapp 'Social Schools'. Alle ouders wordt gevraagd de school app te installeren. De app wordt gebruikt om te informeren over praktische zaken als studiedagen, algemene mededelingen etc., maar ook om beeldmateriaal van (onderwijs)activiteiten te delen. Dit met inachtneming van de AVG-wetgeving.
- Oudergesprekken. Er zijn drie momenten per schooljaar waarop ouders en verzorgers de gelegenheid krijgen om over de ontwikkeling van hun kind(eren) te praten met de groepsleerkracht
- Koffie-ochtenden. Wij nodigen ouders uit om elkaar in het gebouw te ontmoeten.
- Via E-mail en telefoon zijn wij altijd bereikbaar voor ouders, maar binnenlopen en uw vraag stellen heeft onze voorkeur.

Klachtenregeling

Als ouder heeft u, op het moment dat uw kind vier jaar werd, gezocht naar een school die past bij het kind en bij uw gezin. U heeft toen voor onze school gekozen en wij hopen dat u dit nog steeds een goede keus vindt en dat uw kind een fijne tijd bij ons doormaakt. U bouwt meestal goede contacten op met de leerkrachten en de directie van de school. Deze contacten gebruikt u ook, als u vragen of opmerkingen heeft over de gang van zaken binnen de groep of binnen de school. Ook indien er sprake is van een verschil van mening leiden de contacten er meestal toe dat er snel een oplossing gezocht en gevonden wordt. Goede communicatie is hierin het sleutelwoord. Toch kan het voorkomen dat bij een bepaalde situatie meer overleg noodzakelijk is.

Daarvoor hebben we een klachtenregeling opgesteld. Deze is te vinden op de website van de school en op de website van Elevantio: www.elevantio.nl

Wanneer u een klacht of bezwaar heeft bespreek dit dan altijd eerst met de groepsleerkracht. Komt u daar niet uit, bespreek de klacht of het bezwaar dan met de directeur van de school of de schoolvertrouwenspersoon. Op onze school zijn de schoolvertrouwenspersonen: Mevr. Elvira v/d Velde en Jackelien van den boom. Zowel ouders als kinderen kunnen bij hem/haar terecht voor vertrouwelijke gesprekken bij conflicten. De schoolvertrouwenspersoon kan worden aangesproken op school op maandag t/m vrijdag of kan via email worden bereikt:

- Mevr. Elvira v/d Velde: linprocess@hotmail.com
- Mevr Jackelien van den Boom: jackelienvandenboom@elevantio.nl

Het bestuur van Elevantio geeft ouders/verzorgers en medewerkers de mogelijkheid om bij conflicten een externe vertrouwenspersoon in te schakelen. De externe vertrouwenspersonen zijn:

- Chiara Middelhuis (06-30994769) c.middelhuis@mwago.nl
- Annette de Wit (06-51175227) a.dewit@mwago.nl
- Bettina Slager (06-10161719) b.slager@mwago.nl
- Rian Vereecken (06-83878619) r.vereecken@mwago.nl

Meer informatie over deze organisatie kunt u nalezen op de website www.mwago.nl. Het algemene e-mailadres is: mail@mwago.nl.

Er kan ook telefonisch een afspraak gemaakt worden via het secretariaat van Elevantio, tel. 0114 347880. In de meeste gevallen wordt een klacht of bezwaar op schoolniveau opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn kan een formele klacht worden ingediend bij het College van Bestuur van Stichting Elevantio.

per brief: Markt 1, 4571 BG Axel

per mail: info@elevantio.nl

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als medewerkers kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl.

Aanvullend op de klachtenregeling vermelden we de procedure rondom 'Toelating, weigering, time-out, schorsing en verwijdering'. Onze school staat open voor alle kinderen. Scholen hebben zorgplicht. Dat geldt dus ook voor onze school. Dat betekent dat wij ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. We willen kinderen graag toelaten en ze goed onderwijs bieden. Soms kunnen we een kind niet toelaten. Daar hebben we gemotiveerde regels voor. De weigeringsgronden kunnen als volgt zijn:

- a. De groep is vol.
- b. De school kan de nodige ondersteuning niet bieden (zie daarvoor het hoofdstuk Passend Onderwijs en ons Schoolondersteuningsprofiel).
- c. Ernstige verstoring van de rust en orde dreigt (dit geldt bij zowel leerlingen als ouders/verzorgers).
- d. Godsdienst en levensbeschouwing (voor bijzonder onderwijs).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de Kameleon worden ouders benaderd op het moment dat er activiteiten plaatsvinden waarbij de inzet van ouders nodig is.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- inloopochtenden ouders en verzorgers
- schoolfeesten

Er zijn geen overige schoolkosten.

Uw kind moet conform de leerplichtwet verplicht naar school en daarom hoeft u voor het onderwijs van uw kinderen niet te betalen. Onze school vraagt, net als veel andere scholen, wel een financiële bijdrage voor extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals de schoolreis en het schoolkamp, aanvullend lesmateriaal, excursies, het sinterklaasfeest en allerlei andere activiteiten. De ouderbijdrage hiervoor is vrijwillig.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar vastgesteld in een openbaar toegankelijke vergadering van de medezeggenschapsraad. Daarbij is de instemming van de oudergeleding vereist.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar vastgesteld in een openbaar toegankelijke vergadering van de medezeggenschapsraad. Daarbij is de instemming van de oudergeleding vereist. Voor het schooljaar 2025-2026 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op een bedrag van € 25,-

Voor de schoolreis wordt dit jaar een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van ongeveer €25,- Dit is voor de leerlingen in de groepen 3 t/m 8.

De vrijwillige ouderbijdrage voor het schoolkamp bedraagt dit schooljaar € 25,-



04/11/2021



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Op de Kameleon worden kinderen telefonisch ziek gemeld voor aanvang van de schooldag.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Op de Kameleon wordt verlof schriftelijk aangevraagd bij de directie. Hiervoor hebben wij bestaande formats. Aanvragen dienen tijdig te worden ingediend bij de directie. Ouders en verzorgers moeten school in staat stellen om de aanvraag zorgvuldig te behandelen. Overleg met de leerplichtambtenaar en het opvragen van aanvullende bewijsstukken kan tot de procedure behoren.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid

Kinderen hebben vanaf hun vier jaar hebben recht op onderwijs. Ouders mogen in principe zelf bepalen op welke school (openbaar of bijzonder, al dan niet met een specifieke richting) zij hun kind willen aanmelden. Bij hen ligt dan ook in beginsel een keuze voor een school. Het is echter niet zo dat een kind tot de school waarop het is aangemeld toegelaten dient te worden. Een school mag namelijk ook bepaalde voorwaarden stellen aan de toelating. In het bijzonder onderwijs mogen scholen bijvoorbeeld eisen stellen op het gebied van denominatie zoals het onderschrijven van de identiteit van een school. Wordt niet aan een of meer van de toelatingsvoorwaarden voldaan, dan kan het bevoegd gezag van de school besluiten om het kind niet toe te laten/in te schrijven. Een dergelijk besluit dient echter wel met inachtneming van het wettelijk kader genomen te zijn.

Is een leerling eenmaal toegelaten/ingeschreven op een specifieke school, dan betekent dit niet dat hij altijd onderwijs op deze school mag blijven volgen. Soms kan het namelijk zo zijn dat het bevoegd gezag van deze school zich in bepaalde omstandigheden genoodzaakt ziet om een leerling een time-out te geven, te schorsen en/of, als uiterste maatregel, zelfs te verwijderen.

Het gedrag en/of opstelling van ouders c.q. verzorgers kan ook aanleiding zijn om tot deze uiterste maatregel van verwijdering van de leerling over te gaan. In het protocol is daarom een aparte paragraaf gewijd aan maatregelen die voorafgaand aan een verwijdering kunnen worden genomen bij onaanvaardbaar gedrag of een onaanvaardbare opstelling van ouders.

De volledige procedure is te vinden op de website van Elevantio www.elevantio.nl

4.5 Privacy en gedragscode

NCO rapportages 'Beter onderwijs op onze school'

We willen al onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs bieden en uw kind goed voorbereiden op de toekomst. We kijken daarom naar de schoolresultaten van onze leerlingen om te zien hoe de leergroei is en of bepaalde groepen leerlingen extra aandacht nodig hebben. Daarnaast kijken we hoe goed onze school het doet in vergelijking met andere scholen.

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO; www.nationaalcohortonderzoek.nl) gaat ons hier twee keer per jaar een rapportage over sturen. Hiermee kunnen wij de kwaliteit van ons eigen onderwijs verbeteren. De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen.

Voor de koppeling bij het CBS is het nodig dat er ook identificerende gegevens van uw kind worden meegeleverd. Dit gebeurt uiteraard volgens de AVG. Het gaat hier om het burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, postcode en huisnummer. Het CBS gebruikt deze identificerende gegevens alleen voor de koppeling aan onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Na koppeling worden deze identificerende gegevens vernietigd. Het CBS zorgt ervoor dat deze onderwijsdata in een veilige omgeving worden opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Onderzoekers zien dus nooit om wie het gaat.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Wij kunnen in de rapportage die wij ontvangen van het NCO ook nooit leerlingen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Bezwaar tegen het delen van de gegevens van uw kind?

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen zonder dat de school hiervoor expliciet uw toestemming moet vragen. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school gebruikt diverse instrumenten om het onderwijs en de resultaten te bewaken:

- Methode gebonden toetsen
- Methode onafhankelijke toetsen, zoals IEP-toetsen
- Doorstroomtoets IEP

Resultaten van tussentijdse toetsen worden gebruikt om de onderwijsbehoeften van leerlingen beter te duiden. Aanpassingen in instructie, aanbod en begeleiding worden indien nodig gedaan.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Toen de IEP-toets op ons pad kwam hebben we deze eindtoets goed bekeken en kwamen we tot de conclusie dat deze toets 'meer' aansluit bij hetgeen de kinderen krijgen aangeboden (referentieniveaus) en de wijze waarop getoetst wordt 'kindvriendelijker' is. Met name op het terrein van rekenen heeft het taalniveau minder invloed op het resultaat. Deze toets is ons erg goed bevallen en de resultaten: verbazingwekkend hoger dan andere jaren. We gebruiken de IEP- toetsen in de andere leerjaren tot en met groep 3.

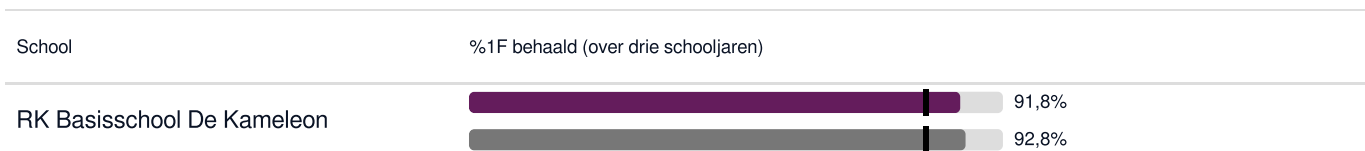
Iedere leerling heeft een eigen resultatenoverzicht conform de referentieniveaus: waar scoor ik in de tabel van de referentieniveaus. Dat de kinderen met plezier naar school komen wisten we al, dat ze veel lerenweten we nu ook.

scores schooljaar 2023-2024

Landelijk gemiddelde van IEP-toets: 78

Gemiddelde Kameleonscore: 71,1

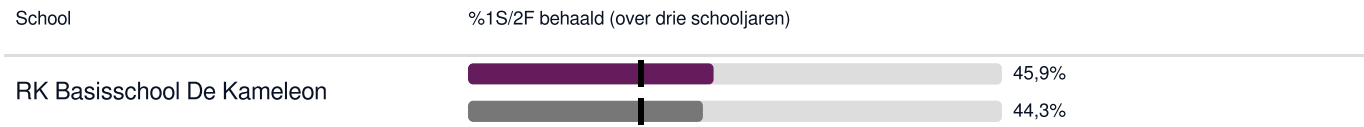
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?






Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (32,0%)
-  Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Met ingang van schooljaar 2023-2024 werd de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau.

Eén van de bijbehorende wijzigingen is dat scholen in de schoolgids moeten opnemen hoe het schooladvies tot stand komt. Scholen moeten ouders en leerlingen hier actief over informeren. Zo worden alle ouders op tijd betrokken bij de overgang naar de middelbare school.

Procedure

Eind groep 7 worden uitstroomprofielen na IEP besproken met groepsleerkrachten groep 6, 7 en 8, met intern begeleider en directeur. Streven is komen tot een realistisch advies. Na toetsperiode, op 22 juni. Daarna bespreekt de leerkracht groep 7 het voorlopig uitstroomprofiel met de leerling en ouders tijdens een adviesgesprekken.

In groep 7 zullen de oudergesprekken in juni niet op verzoek plaatsvinden. Leerkracht groep 7 wordt hierin gefaciliteerd. Dit voorlopig uitstroomprofiel is gebaseerd op het beeld van de school op het gebied van taakaanpak, zelfstandigheid, kind eigen kenmerken zoals zelfvertrouwen en natuurlijk de resultaten vanuit de niet gebonden en methode toetsen in ons leerlingvolgsysteem Parnassys.

Ouders krijgen duidelijk te horen dat dit een voorlopig advies betreft en dat het kind in groep 8 zich nog verder ontwikkelt. In groep 7 en 8 worden ouders geïnformeerd over open dagen, kijkdagen en workshops binnen de locaties van voortgezet onderwijs. Leerlingen met een advies voor praktijkgericht onderwijs worden door de intern begeleider aangemeld voor een testronde op die onderwijslocatie. M afname IEP toetsen groep 8 gepland in november.

Schooladviezen voorbereiden in November(leerkracht groep 7,8, IB-er, directeur) Het voorlopig schooladvies wordt besproken tijdens oudergesprekken in November. De doorstroomtoets wordt afgenomen op 3 en 4 februari. (digitale versie)

Uiterlijk 15 maart ontvangen leerlingen de uitslag. De resultaten worden besproken met leerling, daarna uitdraai mee naar huis. De leerkracht groep 8 houdt 18? maart adviesgesprekken met ouders en leerlingen. Ouders ontvangen een handleiding en schrijven hun kind zelf in op het Middelbaar onderwijs voor 1 april. Het genoemde advies wordt ingevoerd in het IEP-systeem.

Niet alle leerlingen hebben de verplichting om deze eindtoets te maken, al mag het wel. De volgende leerlingen hoeven geen eindtoets te maken:

... Leerlingen die volgens hun ontwikkelingsperspectief uitstromen naar het Voortgezet Speciaal onderwijs binnen de uitstroomprofielen arbeidsmarkt of dagbesteding;

... Leerlingen met een IQ lager dan 75

... Leerlingen die 4 jaar of minder in Nederland zijn en het Nederlands nog niet voldoende beheersen.

...Valt uw kind niet in deze categorie? Dan maakt uw kind wel de eindtoets.

Ook als uw kind mogelijk naar het praktijkonderwijs (pro) of speciaal onderwijs (voortgezet onderwijs) gaat.

Uitslag van deze IEP-toets wordt met de leerling besproken en met de ouders schriftelijk en/of mondeling gedeeld. Dit is afhankelijk per situatie. Hierbij wordt o.a. rekening gehouden met de beheersing van de Nederlandse taal. Als de uitslag zorgt voor een ander advies dan door de school gegeven:

Hoger: School bespreekt uitslag met ouders. Hierbij kijken we ook weer naar kenmerken als: taakhouding, zelfvertrouwen, zelfstandigheid en motivatie. Ouders nemen uiteindelijk de beslissing om het kind op eerdergenoemd niveau te houden of stellen dit naar boven bij.

Lager: Het door de school gegeven advies blijft gehandhaafd. Bij een afwijkende uitslag gaan ouders en school altijd met elkaar in gesprek. De aanmelding van de leerlingen wordt door school verzorgd. Het inschrijfformulier wordt vergezeld van een onderwijskundig rapport ingevuld door de groepsleerkracht. De rapportage wordt met de brugklasmentor van de ontvangende school en de leerkracht van groep 8 doorgesproken. Daarbij ligt de contactopname bij de mentor van de brugklas.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	4,8%
vmbo-b / -k	19,0%
vmbo-k	4,8%
vmbo-k / -(g)t	28,6%
vmbo-(g)t / havo	33,3%
havo / vwo	4,8%
vwo	4,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respecteer (jezelf en anderen)

Samen (spelen leren werken)

Veiligheid (vertrouw en help)

Onze visie op sociale veiligheid is het creëren van een leefomgeving waarin verschillen tussen mensen niet bepalend zijn voor onbegrip op welke manier dan ook. Door acceptatie op gelijkwaardige basis en een goede communicatie is er een veilige leefomgeving. Onze visie en kernwaarden hebben bij het bereiken van de doelen een leidende rol.

IKC De Kameleon hanteert 4 basisafspraken die de visie en de kernwaarden borgen. Deze afspraken zijn bij ieder bekend en ook zichtbaar in het gebouw.

* Samen: we spelen samen, we leren samen, we werken fijn samen

* Respect: we hebben respect voor onze eigen normen en waarden, we hebben respect voor de ander die anders is, we hebben respect voor de materialen waarmee we werken en spelen, die van jezelf en van anderen

* Welkom: iedereen is welkom op IKC De Kameleon

* Veilig: we hebben vertrouwen in elkaar en beschermen elkaar

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op IKC de kameleon werken we zowel preventief als curatief


Preventief wordt gewerkt aan de groepssfeer door: Goed van start (Gouden weken), gedurende het schooljaar toezien op het naleven van de waarden en normen en regelmatig leerlinggesprekken te voeren. Daarnaast worden psycho-sociale weerbaarheidstrainingen verzorgd. Naschoolse activiteiten gericht op sport en spel worden ook een aantal keer per schooljaar verzorgd. Er is een leerlingenraad samengesteld, waarbij leerlingen betrokken worden in het maken van afspraken, het naleven van de afspraken.

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt aangeboden met de methode Kwink die zich richt op preventie en de kracht van een veilige groep. De lessen staan in het teken van van goed gedrag, respect en leren omgaan met emoties van jezelf en die van anderen. De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gevolgd en vastgelegd in Kindbegrip en het gebruik van een sociogram (1 keer per jaar). In de kleutergroepen wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling vastgelegd in de kijk-registratie/lep Hart en handen. De groepen 3/8 gebruiken Kindbegrip.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:45	08:45 - 11:45	-	11:45 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 14:45	14:45 - 18:30

 Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Zomervakantie	10 juli 2026	22 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Fysiotherapie	vrijdag	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Social Work (AAN-Z)	woensdag en donderdag	09.00-17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jeugdverpleegkundige	op afspraak	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Logopediste	maandag en dinsdag	op afspraak